

上海市崇明县教育局第三期英语教师培训团 对美国加州富乐敦州立大学中国项目实施效果的评估

此次培训设计的内容非常广泛，如美国文化概况，美国基督教，如何使用图书馆做研究，图形组织与智力游戏用于英语课堂教学，语言文化之间的关系，英语作为外语教学的教育心理学，当代 ESL 的发展状况，英语报刊阅读教学，传授绘画技巧等等课程，不愧为一些经典课程。可以看出，培训教师在授课之前花费了大量的时间及精力，精心备课，准备了大量的教学资料，使得课堂教学生动活泼且扎实有效，大大地调动了教师们的学习积极性，使我们学到了很多未曾学过的东西。同时，在学习之余，大家主动而又积极地与培训老师进行交流与探讨，既提高了口语及听力能力，又进行了相互间的很好沟通。

除了上课之外，项目部还精心组织了许多活动，让我们全团教师从多种角度了解美国的社会、文化、教育、宗教、家庭、公共事业等多方面的内容。安排了分组插班听课，更直观的让我们接触到了美国的教学、美国的课堂。课余安排了参观尼克松博物馆，HUNTINGTON 图书馆和洛杉矶市，并专程安排了拜访校长家并共进晚餐。诸多的活动使我们真切地感受到了美国人民的热情，加深了对所学所教内容的理解。

7 周的培训时间虽然很短，但我们收获的不仅仅是理论的提高和知识的丰富，更重要的是理念的更新和对美国社会、文化的进一步了解，同时也感受到了项目部做事的尽心尽力和履行协议的认真态度，正是学院项目组对这期培训的高度重视，周密计划，严谨操作和有效协调，以及与培训团之间的理解信任和愉快合作，确保了本期培训取得了良好的效果。