

江苏省教育厅社区技术与职业教育培训团
对美国加州富乐敦州立大学中国项目实施效果的评估

2007年7月18日

本次培训项目，亚洲部做了精心组织和安排，课程设计覆盖面较广，结合性较强，从全美到加州的社区技术与职业教育的情况都做了较为周密的设计和安排。重点设计了加州的高等教育体制、美国社区学院的社区教育课程开设和职业培训、美国社区学院与高等教育的关系、美国社区教育志愿者队伍的建设与管理等课程。这次培训还将学习、参观、实践紧密结合，使得全体学员对美国的社区技术与职业教育有了较为宏观的把握和较为清晰的了解，在突出针对性的同时，提高了培训的实效性。

富乐敦大学的教学力量雄厚：有知名的教授、博士授课，有来自社区学院的院长、职业计划中心的校长授课，有来自一线的社区学院、培训中心的教师，充分保证了培训项目的教学质量。所有授课教师均做了充分的准备，资料齐全，材料下发到每位学员，信息量大、涵盖面广，为培训团成员将来为中国的社区技术和职业教育相关领域的课题进行深入的探讨和研究提供了一个很好的平台。除了课堂授课的形式之外，亚洲部还为培训团精心安排了切合培训需求的考察和参观活动，使每位学员都切身感受到美国社区技术与职业教育的环境，真切体会了美国的社区生活，使理论和实践都有了一个好的结合平台。

培训期间，学员们先后参观了富乐敦州立大学的校园、圣地亚哥大峡谷学院、圣安东尼奥社区学院、橙县中部地区职业计划中心、橙县职业介绍中心、海岸线社区学院。通过参观和实践体验，学员们对社区学院、职业教育在体制构建、相互联系、运作模式等方面有了全面了解。学员们普遍感到这样的学习形式更能提高培训效率。期间，利用双休日时间，亚洲部还安排了学院参观了圣地亚哥、好莱坞、尼克松纪念馆、盖蒂博物馆、拉斯维加斯及美国东部的一些城市，让全体学员对美国的社会制度、经济发展、环境保护、人文自然等方面有了更深入的了解。寓学、看、游于教、思、乐之中，丰富多彩，终身难忘。

总之，为期 21 天的培训，给全体学员留下了深刻而美好的印象。学员们普遍反映收获大、感慨多。为此特别要感谢薛亚萍、王海潮和陈海虹三位老师，他们严谨细致的工作作风，谦和热情的接待方式，尽心尽力的服务态度给全体学员留下了美好的回忆。