

# 贵州财经学院教师赴美国加州富乐敦州立大学

## 学习培训团总结

2008年2月20日

2007年11月3日至2008年2月22日，贵州财经学院教师赴美国加州富乐敦州立大学学习培训团进行了为期4个月的学习培训。在美期间，全团团结一致，纪律严明，按照学校的要求和加州富乐敦州立大学继续教育学院亚洲部的学习安排，认真完成了学习交流任务。现就此次学习培训的情况作如下总结。

### 一、基本情况

贵州财经学院教师赴美国加州富乐敦州立大学学习培训是两校合作的国际项目。其目的是，通过在美国加州富乐敦州立大学进行为期4个月的学习培训，使贵州财经学院教师走出国门，开阔视野，培养国际意识；同时，通过实地考察和教学交流，了解、学习和借鉴国外先进的高等教育的经验，提高教学和科研能力。

本届赴美培训团由14名学员组成，由贵州财经学院发展规划处处长靖晓莉教授任团长、学生工作处处长周游教授任副团长。为保证在美期间学习生活的顺利进行，培训团成立了团务管理委员会，规划了在美期间的学习、考察和文化交流活动，制定了管理制度。学习培训团实行团长领导下的团务管理委员会负责制，通过每周例会沟通信息、妥善安排团务。全团团结互助，克服困难，安排好日常生活，努力完成学习交流任务；团员在搞好学习的同时，认真履行工作职责，增强了团队意识，体现了团队精神。

在美期间，学习培训团团务管理委员会带领全团认真参加文化适应课、学术讲座、学术交流、实地考察，参加了学校安排的国际学生圣诞节联欢晚会和中国新年联谊活动，组织全团赴美国东部、西部部分城市和地区；通过对美国文化进行多方位考察，开阔了视野，增长了见识，丰富了阅历。

学习培训团还有组织地参加了各种节日活动和美国家庭活动，并于2008年2月5日隆重举行了有加州富乐敦州立大学继续教育学院亚洲部和美国友好人士约50人出席的中国新年联谊晚宴暨贵州民族文化推介活动。通过一系列活动，在丰富团队文化生活的同时，加深了对美国文化的了解，沟通了交流，增进了友谊，宣传了贵州。

同时，学习培训团与加州富乐敦州立大学继续教育学院亚洲部相互密切配

合，积极沟通，及时解决在学习、生活等方面出现的问题，双方的共同努力使此次学习培训取得良好效果。2月20日，学习培训团全体成员完成了学习总结，通过了加州富乐敦州立大学继续教育学院亚洲部组织的学习成果答辩。在结业典礼上，加州富乐敦州立大学副校长 Dr. Wang、加州富乐敦州立大学继续教育学院副院长 Johnnton、学术顾问 Dr. Karber 为学员颁发了结业证书。2月22日，学习培训团启程回国。

## 二、学习情况及成果

按照加州富乐敦州立大学继续教育学院亚洲部的安排，学习培训团在学习期间分3个阶段完成了以下学习交流任务：

1、文化适应培训。学习培训团接受了为期1个月的文化适应培训课程包括了“美国文化概况”、“美国音乐”、“美国宗教介绍”、“美国语言文化”、“英语学习技巧”等；通过学习，使深入的学习有了一定基础。

2、主题讲座。全团参加了“图书馆资料的使用”“美国高校学生事务管理”“大学与政府、企事业单位的公共关系”“美国加州高等教育体制（加州总体规划）”“智能化教师研究室的使用”“高等学校人力资源管理”“美国大学中的领导艺术”“学院建设的建议”“综合性大学的人事管理”“综合性大学的财政预算”等共10余次专题讲座；从理论层面了解美国大学的运行机制和管理方法；

3、实地考察。全团到加州富乐敦州立大学校园、图书馆、学生服务中心；加州富乐敦州立大学学生奖学金援助中心、学生健康中心、特殊学生服务中心，学生公寓、学生就业指导中心等机构进行实地考察，增加了对美国大学学生服务工作的实际感受；

4、学术交流与考察。全团与教育管理學院，工商管理學院就专业教学进行了交流和座谈；参加了学校的出版学术论坛；考察了加州大学分校 UCI，南加州大学（USC），加州富乐敦职业技术大学（Fullerton College）等大学；对美国不同层次大学的教学、研究和校园建设有了初步了解。

此外，团长靖晓莉、副团长周游还先后应特邀参加了美国华裔教授学者协会2007年年会暨学术交流、美国加州商会年会、圣诞节校长团拜等学校组织的活动。

在近4个月紧张有序的学习中，团员们在王世本教授、Karber 教授、赵和平教授、Peng chen 教授、吴马克教授、Kimtariko 教授等导师的指导下，通过听课、跟学、资料收集、走访调查，完成了学校布置的调研课题和个人课题的研

究，撰写和提交了7项调研报告和14份研究论文。在学习培训结业时，全团分4个小组就《美国学生管理体系管理内容专业化构建及其运行成本研究——以加州富乐敦州立大学学生事务服务为例》（周游、靖晓莉、张春）、《加州富乐敦州立大学人才培养模式调研》（周新刚 方丽）、《网络对我们的影响》（张勇 张红梅 曾箏 廖志宇）《经济发展及高新技术发展政策效应分析》（柯艺高 周松 王蔓 罗健 汤恒）4个选题进行了成果答辩。

### 三、收获和感受

通过培训学习，我们有以下收获和感受。

1、**对国际上最先进的高等教育有了切身的感性认识和一定的理性思考。**美国是一个教育强国，它的高等教育已经形成了完善的、和市场经济配套的管理体制和运行机制。美国大学在广泛利用社会资金办学的同时，又实现了自主办学和学术自由，其经验值对我校有重要的意义。我们在学习培训中得到的感性和理性认识，有助于我们积极参与和支持学校的发展与改革。

2、**对相关学科专业教学科研的前沿状况有了较为深入全面的了解。**加州富乐敦州立大学有丰富的学科专业资源。通过学习培训，我们通过交流、跟学和收集分析信息资料，体验了先进的教学方法和手段，积累了经验，开阔了视野；对我们提升自身专业能力、提高教学科研水平有实际的帮助。

3、**培养了合作精神，增强了团队意识。**我团成员以青年教师为主，大多数是初次出国，身在异国他乡，缺乏国外生活经验。在美学习期间，团员们一方面在亚洲部和美国友好人士帮助下解决生活和学习方面遇到的问题，另一方面在团务管理委员会的带领下，团结互助，克服困难，服从大局，认真学习，积极参加学校和团队活动，共同努力保证了学习培训的顺利进行。

此外，在美学习期间，我们看到了美国同行的敬业，感受到了社会对高等教育的期望，感受到我们每一位学习培训团成员对贵州财经学院的发展所负有的责任与使命。这也是此届学习培训团在美国加州加州富乐敦州立大学学习的重要收获。