

东南大学首期赴美干部培训项目评估

二〇〇七年十一月十三日

富乐敦州立大学为我校的培训项目作了精心地安排。按其设计，我校的培训项目是一个三周的项目，其中两周在校培训，一周考察美国的文化与历史。在校培训期间，安排了 10 多个讲座，包括美国高等教育概况、大学后勤与校园服务、大学的设立及其组织结构、美国大学人力资源管理、大学财务管理和资源分配、学院的组成与院长的职责、美国高等教育的现状与大学的责任、科研和技术的转化、大学的学生事务及社团活动等等。特别是根据我校培训团的临时要求，对培训课程作了更周密的调整，如临时增加了关于大学募捐集资方法的讲座等。

此次担任我校培训课程的主讲人都是富乐敦州立大学位居一线的副校长、院长、处长等领导干部和资深教授。按讲课先后出场的主讲人有：David Karber 教授（原副校长）、大学基建处 Willem Van de Pol 处长、大学人力资源部 John Lynn 执行主任、人文与社会科学学院院长 Thomas Klammer 博士、工程与计算机学院院长 Raman Unnikrishnan 博士、大学发展副校长 Paul Carey 教授、学生事务副校长王世本博士、国际项目副校长 Ray Young 博士、社会学系主任 Dennis Berg 博士、经济学教授 Robert Mead 博士等。

他们现身说法，由理论到实践，深入浅出，详细介绍了他们的理念、经验和体会。我校一线的院长、处长等领导干部深深地被主讲人的话题所吸引，提出了一个又一个的问题。这些问题，有的是他们遇到的棘手问题，希望同行专家解答；有的是受主讲人启发，进入的深层思考。

一、培训体会

1. 培训内容定身设计

我们感受最深的是在这次培训中安排了跟学内容，即根据专业方向为每个学员安排了对口交流的单位，其涉及富乐敦州立大学及相关十六个单位，众多出场人员，时间段衔接，翻译人员搭配，其工作量之大，联系安排之困难，可想而知。但这个安排，确实让我校培训团受益非浅。

2. 参观活动安排精彩

走出培训课堂，继续教育学院亚洲部特别穿插安排了一些参观、访问活动，即丰富了培训生活，又拓展了培训课堂。如参观加州大学尔湾分校、参观南加州大学、参观 Santiago Canyon College 社区学院，等等，使我校培训团对美国大学系统的研究型大学、教学型大学和应用型大学（社区学院）有了更深的了解。

课余与周末，亚洲部特别为我们安排了参观尼克松故居、盖蒂博物馆、好莱坞影城等名胜，使我们有幸缅怀为中美关系做出重大贡献的尼克松总统、有机会领略盖蒂博物馆现代建筑风情、体验好莱坞影城科幻胜景，饱览圣地亚哥海湾风光、涉足洛杉矶碧蓝海滩；……。凡此种种，体现了组织者的独具匠心。

3. 富乐敦州立大学上上下下非常支持培训项目

我校培训团在富乐敦州立大学期间，感受到了来自校长 Milton A. Gordon 博士、常务副校长 Judith Anderson 博士等上层的关心和支持；感受到来自继续教育学院院长 Harry L. Norman 博士、各学院院长和主讲资深教授的热心和慷慨；感受到校内各部门、学院工作人员的热情和耐心；感受到亚洲部 Lisa 团队的坦诚与高效。在我们离开富乐敦州立大学去华盛顿、旧金山访问时，Lisa 和 Arthur 还每天都打电话了解情况，为我校代表团解决临时遇到的问题。

在富乐敦州立大学校园里，我们所到之处，都感受到了一种亲切，一种关怀。Milton A. Gordon 校长在 8 月 16 日中午，特邀我校代表团去其官邸，与我们共进午餐。在我校培训团抵达和结业时，富乐敦州立大学都安排了丰盛晚宴，招待我校代表团。

二、培训收获

我校培训团成员普遍反映，此次在富乐敦州立大学的培训收获大，对美国的高等教育体系与大学运作方式有了较深入的了解。不少院系领导、学校部门领导已经将在富乐敦州立大学学到的东西运用在本单位的工作中了。

1. 将富乐敦州立大学的办学理念融入学院工作计划。

机械学院院长回来后结合培训所学，认真修改了自己学院下半年的工作计划，提出新的发展思路，更突出强调了人才强院的理念。

2. 将富乐敦州立大学教师节的互动做法引进学院迎新见面会。

土木学院领导对富乐敦州立大学教师节的组织工作和做法非常赞赏，于是把这种做法引进到了该院一年一度的迎接新教师的见面会上。新老教师的互动，丰富了见面会的内容，也增加了学院的亲和力和凝聚力。

3. 学习富乐敦州立大学以学生为中心的理念。

我校培训团成员深深地感受到了富乐敦州立大学及美国其他大学对学生的从理念到体制上的一种尊重、一种关怀、一种设身处地的关心。为此不少人提出了许多很好的建议，真正做到以学生为中心。